Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Майорская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  На заседании педагогического совета МБОУ Майорской СОШ от 29.08.2023 г протокол №1 | УТВЕЖДЕНА  Директор МБОУ Майорской СОШ  Т.Н. Безуглова \_\_\_\_\_  Приказ от 30.08.2023г. № 66 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»**

**2023 – 2024 уч. год**

Уровень общего образования: основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 68

Учитель: Рязанова Л.Е.

Программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования и авторской программы Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 6-9 классов.- М.; Русское слово, 2020).

х. Майорский, ул. Магистральная,20

**«Пояснительная записка»**

Рабочая программа составлена на основе нормативно правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ Минестерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.(в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 №1644](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=246032#l45), [от 31.12.2015 №1577](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=267184#l0), Минпросвещения РФ [от 11.12.2020 №712](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=379742#l0)).

-приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 30.08.2023 года №65 «Об утверждении основной образовательной программы МБОУ Майорской СОШ».

-приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 30.08.2023 года №66 «Об утверждении расписания занятий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учителей предметников, программ по внеурочной деятельности, расписания кружков на 2023 – 2024 учебный год в МБОУ Майорской СОШ»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Майорской средней общеобразовательной школы, утвержденный Постановлением Администрации Орловского района от 08. 04. 2015 № 270.

- Рабочая программа ориентирована на использование учебного порсобия:Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.:. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019.

Учебник для общеобразовательных учреждений рекомендован Министерством образования и науки РФ.

В рамках ФГОС основного общего образования на изучение предмета «География» в 9 классе в отводится 68 часов обязательной части. С учетом календарного учебного графика МБОУ Майорской СОШ, расписания занятий, рабочая программа будет реализована в полном объёме 68 часов.

Фактически-68часов.

**Основные цели и задачи курса:**

- сформировать целостный географический образ своей Родины;

- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;

- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

- сформировать необходимые географические умения и навыки;

- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;

- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

**Общая характеристика курса**

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Практические работы полностью совпадают с предложениями и заданиями программы, они поделены на демонстрационные, обучающие (с выборочной оценкой)  и 5 итоговые  – обязательные  для оценивания во всем классе – внесены в календарное планирование.

**Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

**Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

* целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

**Метапредметные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;
* анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
* сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
* объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
* использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
* различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
* анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
* объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
* объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
* оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
* сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности и качества жизни населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
* оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Пданируемые результаты изучения учебного предмета:**

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
* выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
* оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
* выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
* обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
* воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
* составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
* самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
* оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
* выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
* оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
* объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
* выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике.

**Раздел «Содержание учебного предмета»**

**Введение (1 час).** Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

**Раздел 1. Россия на карте (6 часов).** Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 вв. Изменения территории России в 20 в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение России. Факторы ЭГП: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы и зоны, природно-хозяйственные регионы. Сетка природно-хозяйственных регионов России.

Практические работы:

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.
2. Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.
3. Обозначение на к/карте субъектов Российской Федерации различных видов.
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.
5. Сравнение по статистическим показателям экономических зон (или районов), природно-хозяйственных регионов.

**Раздел 2. Природа и человек (4 часа).** Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практические работы:

1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральным, биологическим, водным, земельным и т.д.).
2. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

**Раздел 3. Население России (9 часов).** Демография. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России. Плотность и размещение населения. Две зоны расселения (Главная полоса и зона Севера) и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Расселение и его формы. Сельское расселение и его формы. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Практические работы:

* + - 1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
      2. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
      3. Определение ареалов компактного проживания крупнейших народов России по картам атласа.

**Раздел 4. Отрасли хозяйства России (19 часов).** Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Практические работы:

* + - 1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
      2. Описание отрасли хозяйства по типовому плану.
      3. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности (по выбору)
      4. 4. Описание транспортного узла.

**Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час).** Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность ЭГП. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Практические работы:

1. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории природно-хозяйственного региона.
2. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона.
3. Описание экономико-географического положения природно-хозяйственного региона.
4. Составление комплексного описания природно-хозяйственного региона по типовому плану.
5. Сравнительная характеристика географического положения природно-хозяйственных регионов.
6. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории природно-хозяйственного региона.

**Раздел 6. География Ростовской области (4 час).**Природные ресурсы области. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала. Населениеобласти. Естественный прирост и его составляющие. Освоение и заселение территории. Размещение населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и их роль. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Распространение профессий в области.Экономика области. Промышленность, сельское хозяйство, нематериальная сфера области. Состав отраслей, принципы размещения, пути развития. Сфера услуг. Легкая и пищевая промышленность, ее состав. Социальные проблемы отраслей. Жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт области. Значение транспорта. Виды транспорта. Основные магистрали.Экономические связи Ростовской области.

Практические работы:

1. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Ростовской области.

2. Составление характеристики одной из отраслей Ростовской области.

**Раздел 7. Место России в мировой экономике (2 часа).** Хозяйство России до 20 в. Россия в 20-21 вв. Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне. Перспективы развития.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем разделов** | **Кол-во часов** |
|  | Введение | 1 |
| 1 | Россия на карте | 6 |
| 2 | Природа и человек | 4 |
| 3 | Население России | 9 |
| 4 | Отрасли хозяйства России | 21 |
| 5 | Природно-хозяйственная характеристика России | 21 |
| 6 | География Ростовской области | 4 |
| 7 | Место России в мировой экономике | 2 |
|  | **ИТОГО** | **68** |

**График оценочных процедур**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Дата** |
| **1** | Урок контроля знаний по теме «Население России». | 16.11 |
| **2** | Урок контроля знаний по теме:«Отрасли хозяйства России» | 06.02 |
| **3** | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России». | 25.04 |

**Перечень практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| 1 | Практическая работа «Обозначение на к/карте субъектов РФ различных видов». | 21.09 |
| 2 | Практическая работа «Описание отрасли по типовому плану». | 21.12 |
| 3 | Практическая работа «Описание транспортного узла». | 30.01 |
| 4 | Практическая работа «Составление комплексного описания района по типовому плану». | 15.02 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Факт.** | **Наименование разделов и тем** | Дата | Практическая работа (оцен.) |
| **Введение – 1 час** | | | | |
|  | 1. | Что изучает экономическая и социальная география России. | 05.09 |  |
| **Раздел 1. Россия на карте - 6 часов** | | | | |
| 2. | 2. | Экономико-географическое положение России. Практическая работа «Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану». | 07.09 |  |
| 3. | 3. | Политико-географическое положение России. Практическая работа «Составление описания политико-географического положения России по типовому плану». | 12.09 |  |
| 4. | 4. | Формирование территории России. | 14.09 |  |
| 5. | 5. | Административно- территориальное устройство России. | 19.09 |  |
| 6. | 6. | Административно- территориальное устройство России. Практическая работа «Обозначение на к/карте субъектов РФ различных видов». | 21.09 | №1 |
| 7. | 7. | Районирование территории России. Практическая работа «Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России». | 26.09 |  |
| **Раздел 2. Природа и человек – 4 часа** | | | | |
| 8. | 8. | Природные условия России. | 28.09 |  |
| 9. | 9. | Природные ресурсы России. | 03.10 |  |
| 10. | 10. | Практическая работа «Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных, земельных и т.д.)». | 05.10 |  |
| 11. | 11. | Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Практическая работа «Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России». | 10.10 |  |
| **Раздел 3. Население России – 9 часов** | | | | |
| 12. | 12. | Численность населения России. | 12.10 |  |
| 13. | 13. | Практическая работа «Расчёт параметров естественного движения населения:  естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, смертности, рождаемости». | 17.10 |  |
| 14. | 14. | Размещение населения России. | 19.10 |  |
| 15. | 15. | Миграции населения. | 24.10 |  |
| 16. | 16. | Сельская форма расселения. | 26.10 |  |
| 17. | 17. | Городская форма расселения. | 07.11 |  |
| 18. | 18. | Этнический и религиозный состав населения России. Практическая работа «Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России». | 09.11 |  |
| 19. | 19. | Трудовые ресурсы и рынок труда. | 14.11 |  |
| 20. | 20. | Урок контроля знаний по теме «Население России». | 16.11 |  |
| **Раздел4. Отрасли хозяйства России – 21час** | | | | |
| 21. | 21. | Национальная экономика. | 21.11 |  |
| 22. | 22. | Факторы размещения производства. | 23.11 |  |
| 23. | 23. | Топливно- энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность. | 28.11 |  |
| 24 | 24 | ТЭК. Угольная промышленность. | 30.11 |  |
| 25. | 25. | ТЭК. Электроэнергетика. | 05.12 |  |
| 26. | 26. | Металлургический комплекс. Черная металлургия. | 07.12 |  |
| 27. | 27. | Металлургический комплекс. Цветная металлургия. | 12.12 |  |
| 28. | 28. | Машиностроительный комплекс | 14.12 |  |
| 29. | 29. | Машиностроительный комплекс. | 19.12 |  |
| 30. | 30. | Практическая работа «Описание отрасли по типовому плану». | 21.12 | №2 |
| 31. | 31. | Химическая промышленность.Практическая работа «Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности». | 26.12 |  |
| 32. | 32. | Лесная промышленность. | 28.12 |  |
| 33. | 33. | Агропромышленный комплекс. Растениеводство. | 09.01 |  |
| 34. | 34. | Агропромышленный комплекс. Животноводство. | 11.01 |  |
| 35. | 35. | Зональная специализация сельского хозяйства. | 16.01 |  |
| 36. | 36. | Практическая работа «Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства». | 18.01 |  |
| 37. | 37. | Пищевая и легкая промышленность. | 23.01 |  |
| 38. | 38. | Транспортный комплекс. | 25.01 |  |
| 39 | 39 | Транспортный комплекс. Практическая работа «Описание транспортного узла» | 30.01 | №3 |
| 40. | 40 | Нематериальная сфера хозяйства. | 01.02 |  |
| 41 | 41 | Урок контроля знаний по теме:«Отрасли хозяйства России» | 06.02 |  |
| **Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России – 21 час** | | | | |
| 42. | 42. | Европейский Север. Общие сведения.Практическая работа «Описание экономико-географического положения района». | 08.02 |  |
| 43. | 43. | Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа «Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района». | 13.02 |  |
| 44. | 44. | Практическая работа «Составление комплексного описания района по типовому плану». | 15.02 | №4(выб) |
| 45. | 45. | Европейский Северо-Запад. Общие сведения. | 20.02 |  |
| 46. | 46. | Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 22.02 |  |
| 47. | 47. | Центральная Россия. Общие сведения. | 27.02 |  |
| 48. | 48 | Центральная Россия. Население и природные ресурсы. | 29.02 |  |
| 49. | 49. | Центральная Россия. Хозяйство. | 05.03 |  |
| 50. | 50. | Европейский Юг. Общие сведения. Практическая работа «Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга». | 07.03 |  |
| 51. | 51 | Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 12.03 |  |
| 52. | 52 | Поволжье. Общие сведения. | 14.03 |  |
| 53. | 53 | Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 19.03 |  |
| 54. | 54. | Урал. Общие сведения. | 21.03 |  |
| 55. | 55. | Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 02.04 |  |
| 56. | 56 | Западная Сибирь. Общие сведения. | 04.04 |  |
| 57. | 57. | Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа «Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района». | 09.04 |  |
| 58. | 58. | Восточная Сибирь. Общие сведения.  Практическая работа «Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири». | 11.04 |  |
| 59 | 59. | Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 16.04 |  |
| 60. | 60. | Дальний Восток. Общие сведения. | 18.04 |  |
| 61. | 61 | Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 23.04 |  |
| 62. | 62. | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России». | 25.04 |  |
| **Раздел 6. География Ростовской области – 5 часов** | | | | |
| 63. | 63 | Особенности хозяйства. Промышленность | 02.05 |  |
| 64. | 64 | Особенности хозяйства. Агропромышленный комплекс. | 07.05 |  |
| 65. | 65 | Особенности хозяйства. Транспорт. | 14.05 |  |
| 66. | 66 | Сфера услуг. | 16.05 |  |
| 67 | 67 | Обобщающее повторение | 21.05 |  |
| **Раздел 7. Место России в мировой экономике – 2 час** | | | | |
| 68. | 68 | Место России в мировой экономике.  Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне. Перспективы развития. | 23.05 |  |

**«Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2019. – 56с.

* Учебник:   Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. 9 класс.5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019. – 336 с.
* Географический атлас по географии: География. 9 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012.
* Контурные карты по географии: География. 9 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012.
* http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_rubr=2.1.3   Единое окно доступа к образовательным ресурсам. География.
* http://geo.metodist.ru/ Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования. Журнал «Учитель географии».
* http://school-collection.edu.ru/  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
* http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=28   раздел «География».
* http://www.school.edu.ru/default.asp  Российский общеобразовательный портал