**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Майорская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  На заседании педагогического совета  МБОУ Майорской СОШ  Протокол №1 от 29.08.2023 | УТВЕРЖДЕНА  Директор МБОУ Майорской СОШ  Т.Н. Безуглова \_\_\_\_\_  Приказ от 30.08. 2023г. № 66 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**«Актуальные вопросы обществознания»**

**2023 – 2024 учебный год**

Уровень общего образования: основное среднее образование, 11 класс

Количество часов: 34

Учитель: Фролова Ирина Михайловна

**Программа разработана на основе:** Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

х. Майорский, ул. Магистральная,20

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

-[Федерального закона от 29.12.2012 № 273](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с последующими изменениями.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 с последующими редакциями.

.Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

-Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/350261466/);

-Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/456094849/);

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/);

-[СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/);

-[СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/);

-приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 30.08.2023 года №65 «Об утверждении основной образовательной программы МБОУ Майорской СОШ»;

-приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 30.08.2023 года №66 «Об утверждении расписания занятий, календарного учебного графика, рабочих программ учителей предметников, программ по внеурочной деятельности, расписания кружков на 2023 – 2024 учебного год в МБОУ Майорской СОШ»;

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Майорская средняя общеобразовательная школа, утвержденный Постановлением Администрации Орловского района от 08. 04. 2015 № 270.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: [Учебное пособие: Обществознание Базовый уровень (Боголюбов Л. Н, Городецкая Н. И, Матвеев А. И. и др; М: Пр.17) Изд. 3-е](https://market.yandex.ru/product--bogoliubov-l-n-obshchestvoznanie-11-klass-uchebnik-bazovyi-uroven-na-oblozhke-znak-fp-2019-obshchestvoznanie-11-klass/1884477195?nid=18540471&show-uid=16955422790238591283816001&context=search&text=%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%20%D0%9B.%D0%9D.%20%22%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.%20%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20(%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0)%22&uniqueId=7056553&sku=102070487760&cpc=14_AeMK-5DytPtyILtty1BGyAViYxfF9jdhAPg2Je_x3reFqWiVm9gV4O1oMdlRj8gdcI287puX20WDd2rlc5d7Mb-GpeZj6l_rBzpMq-p0g_geMIrBal1isPeoHXZ7FUp192rOCmOu6MTl5KfATM-zca7SmxxMDubMW2TsgqS8zp-f-pT5R8DAlQV7kgnjaILXcHNHWNLs%2C&do-waremd5=1kvVLD9pZ99nrndrUkguNQ&rs=eJwlULELAWEcPS5lZmP5_AtXt3C4iYkYleHKYjFJWehjpNhk0pVV2Qycu1vs_gG6krJJJlnce5bX6_3e733v-2ljtRY5RRTznA8xaBshirUDZXoM0Z8cQrQ7mIok0N9Ctw1wpQIudnRusCtj4NaKygc5sg8MnkzQmNbMwjOALupM0MldeKwr0NwhzV4Q70y75ZkGLkse_Ik99CEUxYXTT7mYZoDBiz-KkjfYqgiPMsqBq-zz5o90ooTHTHO65W6cTdrUq9BFoQD9y_v0eKsu0Lyw2wRTMYc_-CcsmVDGrvTYwcCuNeP1Hny35fwAPbaMuw%2C%2C) Просвещение 2022

Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» разработан для обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенные в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО.

Программа учебного курса обеспечивает:

* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
* общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
* развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
* развитие навыков самообразования и самопроектирования;
* углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание учебного предмета

«Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и разделам курса.

Основная цель изучения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»:

* формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
* формирование правовой культуры и правосознания;
* формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
* создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово- экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Данная программа составлена с целью повышения качества подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Основными задачами учебного курса являются:

* повышение предметной компетентности обучающихся;
* закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
* формирования психологической готовности к государственной (итоговой) аттестации;
* закрепление изученного в основной школе материала курса

«Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;

* развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
* понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

На основе полученных знаний учащиеся научатся:

* анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

-характеризовать основные методы научного познания;

* формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
* представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе;
* понимать направления государственной экономической политики, объяснять поведение основных субъектов экономических отношений, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, действие законов спроса и предложения, механизмы ценообразования, поведение участников трудовых отношений; понимать финансовую грамотность как одну из важнейших компетенций человека;
* понимать основные принципы управления личными (семейными) финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций; вопросы финансового планирования и понятия финансовых

рисков, основы системы уплаты налогов, осуществления инвестиций, роль, функции и задачи Центрального банка Российской Федерации;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» представлено модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки.

Программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» состоит из шести разделов: «Человек и общество», «Экономика»

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» является обязательным по выбору для изучения и одной из составляющих предметной области «общественно- научные предметы».

Программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного курса по выбору обучающихся должны отражать:

* развитие личности обучающихся средствами курса, предлагаемого для освоения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
* овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
* развитие способности к непрерывному самообразованию, к овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

* умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
* умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
* умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
* способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
* умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
* умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

* моделирование социально-политических процессов;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
* способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно- исследовательской деятельности;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА:**

В результате обучения обучающийся ознакомится по темам:

«Человек. Человек в системе общественных отношений»:

* выделять черты социальной сущности человека;
* определять роль духовных ценностей в обществе;
* распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
* различать виды искусства;
* соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
* выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
* выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
* раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
* различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
* выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
* анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

«Общество как сложная динамическая система»:

* характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
* приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
* формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

«Экономика»:

* раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
* конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
* объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
* оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
* различать формы бизнеса;
* извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
* различать экономические и бухгалтерские издержки;
* приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
* различать деятельность разных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
* различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
* выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
* определять причины безработицы, различать ее виды;
* высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
* объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
* анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
* приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
* высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
* различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой

внутренний продукт);

* различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Минимальный набор практических работ в рамках курса включает следующие формы:

* работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации,

включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

* критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные

подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

* анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
* решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания

Контрольные тестовые и практические работы позволяют проверить следующие умения:

1. распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
2. оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
3. называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту;

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Человек | 5 |
| 3 | Общество | 7 |
| 4 | Духовная сфера общества | 9 |
| 5 | Социальные отношения | 9 |
| 6 | Итоговое обобщение | 2 |
|  | **Итог** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **№ по план** | **№ по**  **факт** |
| **Введение (2 часа)** | | | |
| 1 | 1 | 07.09 | Структура работы по обществознанию | 1 |
| 2 | 2 | 14.09 | Алгоритм написания эссе | 1 |
| **Тема «Человек» (5 часов)** | | | |
| 3 | 3 | 21.09 | Природное и общественное в человеке | 1 |
| 4 | 4 | 28.09 | Понятие истины, ее критерии | 1 |
| 5 | 5 | 05.10 | Мышление и деятельность. Потребности человека | 1 |
| 6 | 6 | 12.10 | Решение заданий по теме | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема «Общество» (5 часов)** | | | | |
| 7 | 7 | 19.10 | Системное строение общества. Социальные институты | 1 |
| 8 | 8 | 26.10 | Понятие общественного прогресса | 1 |
| 9 | 9 | 09.11 | Многовариантность общественного развития | 1 |
| 10 | 10 | 16.11 | Глобализация. Глобальные проблемы | 1 |
| 11 | 11 | 23.11 | Решение заданий по теме | 1 |
| **Тема «Духовная сфера общества» (23 часов)** | | | | |
| 12 | 12 | 30.11 | Понятие культуры. | 1 |
| 13 | 13 | 07.12 | Формы и разновидности культуры | 1 |
| 14 | 14 | 14.12 | Наука | 1 |
| 15 | 15 | 21.12 | Образование. | 1 |
| 16 | 16 | 28.12 | Система образования РФ | 1 |
| 17 | 17 | 11.01 | Религия | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 18 | 18.01 | Искусство | 1 |
| 19 | 19 | 25.01 | Мораль | 1 |
| 20 | 20 | 01.02 | Решение заданий по теме | 1 |
| 21 | 21 | 08.02 | Урок обобщения знаний по теме | 1 |  |
| 22 | 22 | 15.02 | Социальная стратификация и мобильность | 1 |
| 23 | 23 | 22.02 | Социальные группы | 1 |
| 24 | 24 | 29.02 | Этнос. Межнациональные отношения | 1 |
| 25 | 25 | 07.03 | Социальный конфликт | 1 |
| 26 | 26 | 14.03 | Социальные нормы и социальный контроль | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | 27 | 21.03 | Отклоняющееся поведение и его типы | 1 |
| 28 | 28 | 04.04 | Отклоняющееся поведение и его типы | 1 |
| 29 | 29 | 11.04 | Семья и брак | 1 |
| 30 | 30 | 18.04 | Семья и брак | 1 |
| 31 | 31 | 25.04 | Решение заданий по теме | 1 |
| 32 | 32 | 02.05 | Урок закрепление знаний | 1 |
| 33 | 33 | 16.05 | Составление проектов по темам | 1 |
| 34 | 34 | 23.05 | Слушание проектов | 1 |

Итого 34 часа

**«Учебно-методическое иматериально-техническое обеспечение образовательного процесса»**

**Информационно-методическое обеспечение:**

*Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголю­бов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2020.

*Вакуленко, В. А.* Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. - М. : Новый учебник, 2020.

*Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2009.

**Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский* кодекс Российской Федерации.

*Кодекс* об административных правонарушениях.

*Конституция* Российской Федерации.

*Семейный* кодекс РФ.

*Трудовой* кодекс РФ.