**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Майорская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  На заседании педагогического совета МБОУ Майорской СОШ от 29.08.2023 г протокол №1 | УТВЕЖДЕНА  Директор МБОУ Майорской СОШ  Т.Н. Безуглова \_\_\_\_\_  Приказ от 30.08.2023г. № 66 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ предмету**

**«Обществознание»**

**2023 – 2024 уч. год**

Уровень общего образования: основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 51

Учитель: Фролова Ирина Михайловна

**Программа разработана на основе:** Программа разработана на основе: Программы для общеобразовательных учреждений курса «Обществознание» 8 класс /авт.-сост.Л.Н. Боголюбов.- М.:« Просвещение»-2022 г.

х. Майорский, ул. Магистральная,20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Обществознанию составлена в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.(в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 №1644](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=246032#l45), [от 31.12.2015 №1577](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=267184#l0), Минпросвещения РФ [от 11.12.2020 №712](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=379742#l0)).

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

-приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 30.08.2023 года №65 «Об утверждении основной образовательной программы МБОУ Майорской СОШ».

-приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 30.08.2023 года №66 «Об утверждении расписания занятий, календарного учебного графика, рабочих программ учителей предметников, программ по внеурочной деятельности, расписания кружков на 2023 – 20234 учебный год в МБОУ Майорской СОШ»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Майорской средней общеобразовательной школы, утвержденный Постановлением Администрации Орловского района от 08. 04. 2015 № 270.

На основании методических рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/2.2 - 4905 от 28.03.2023, приказа Управления образования Орловского района от 03.04.2023 №167 «О выборе профминимума в общеобразовательном учреждении» и в целях повышения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках предмета Обществознание в 9 классе реализуется профориетационная работа на следующих уроках:

|  |  |
| --- | --- |
| 24.10 | Местное самоуправление |

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия:

Обществознание 9 класс – Москва. Просвещение, 2022. Учебник для общеобразовательных учреждений рекомендован Министерством образования и науки РФ.

В рамках ФГОС основного общего образования на изучение предмета «Обществознание» в 9 классе отводится 34 часа обязательной части и 17 часов учебного модуля.

Фактически- 51 час.

**Цели курса:**

- осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности;

- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в

области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие понимания основных принципов жизни общества, правовых взаимоотношений;

- освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных и гражданско-правовых отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным и общественно-правовым явлениям и процессам;

- развитие социального и правового кругозора, формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

- развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности.

**Раздел «Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета обществознание»**

***Личностные результаты***

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

***Метапредметные результаты:***

*1)регулятивные УУД:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

*2) познавательные УУД:*

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;

- давать определения понятий;

*3)коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

***Предметные результаты:***

*1)в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;

- характеризовать явления общественно-политической жизни;

- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

*1)в ценностно-мотивационной сфере:*

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

*1) в ценностно-ориентационной сфере:*

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

*1) в сфере трудовой деятельности:*

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

*1) в коммуникативной сфере:*

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;

- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;

- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;

- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Выпускник 9 класса научится:**

* объяснять роль политики в жизни общества;
* различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
* давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
* различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
* раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
* называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
* характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
* характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
* объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
* раскрывать достижения российского народа;
* объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
* называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
* осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* характеризовать конституционные обязанности гражданина;
* характеризовать систему российского законодательства;
* раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
* характеризовать гражданские правоотношения;
* раскрывать смысл права на труд;
* объяснять роль трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
* характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
* конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
* характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник 9 класса получит возможность научиться:**

* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
* аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
* использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
* на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
* оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
* осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Содержание курса «Обществознание.**

**Глава I. Политика (11 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Глава II. Право (22 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Заключение (1 ч)**

Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс».

**Темы проектов:**

1. Знай свои права.
2. Политика (иллюстрированный словарь».
3. Право (иллюстрированный словарь).
4. Правовая грамотность подростка.
5. Путешествие в страну «Политика».
6. Моя молодежная партия.
7. Молодежное движение.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы |  |
| Раздел 1. Человек в политическом измерении | | | | | |
| 1.1 | Политика и политическая власть | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 1.2 | Участие граждан в политике | 4 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
| Раздел 2. Гражданин и государство | | | | | |
| 2.1 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.2 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.3 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.4 | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина | 4 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |
| Раздел 3. Человек в системе социальных отношений | | | | | |
| 3.1 | Социальные общности и группы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.2 | Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.3 | Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.4 | Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу | | 6 |  | | |
| Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире | | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | 51 | 2 |  |  |

**График оценочных процедур**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| 1 | Контрольная работа по теме: «Гражданин и государство» | 17.11 |
| 2 | Контрольная работа по теме: "Человек в политическом измерении" | 09.02 |

**Календарно-тематическое планирование**

**Обществознание 9 класс 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока |  |  | Дата | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| № факт | Оценочные процедуры |
| 1 | Политика и политическая власть | 1 |  | 01.09 | Повторить термины |
| 2 | Государство  — политическая организация общества | 2 |  | 08.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4652> |
| 3 | Политические режимы | 3 |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec47ec> |
| 4 | Формы политического участия. Выборы, референдум | 4 |  | 15.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4aee> |
| 5 | Политические партии, их роль в демократическом обществе.Общественно- политические организации | 5 |  | 22.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c> |
| 6 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 6 |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec53c2> |
| 7 | Основы конституционного строя РФ | 7 |  | 29.09 | Повторить термины |
| 8 | **Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"** | 8 |  | 06.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4e68> |
| 9 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации. Президент | 9 |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec575a> |
| 10 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации. Федеральное собрание | 10 |  | 13.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec591c> |
| 11 | Государственно- территориальное устройство Российской Федерации | 11 |  | 20.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8> |
| 12 | Местное самоуправление | 12 |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc> |
| 13 | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации | 13 |  | 27.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a> |
| 14 | Социальная структура общества | 14 |  | 10.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec64de> |
| 15 | Социальная мобильность | 15 |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec66a0> |
| 16 | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»** | 16 | 1 | 17.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6150> |
| 17 | Социальный статус человека в обществе | 17 |  | 24.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c> |
| 18 | Социальные роли. Ролевой набор подростка | 18 |  | 28.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6c40 |
| 19 | Социализация личности | 19 |  | 01.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c> |
| 20 | Семья и ее функции | 20 |  | 08.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6fce> |
| 21 | Этнос и нация. Россия- многонациональное государство | 21 |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec7190> |
| 22 | Этнос и нация. Россия- многонациональное гос-во | 22 |  | 15.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec746a> |
| 23 | Социальная политика Российского государства | 23 |  | 22.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec55a2> |
| 24 | Отклоняющееся поведение | 24 |  | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec765e> |
| 25 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в современном изменяющемся мире" | 25 |  | 29.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eca552> |
| 26 | **Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений"** | 26 |  | 12.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a> |
| 27 | Информационное общество. Сущность глобализации | 27 |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec96de> |
| 28 | Сущность глобализации | 28 |  | 19.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec98b4> |
| 29 | Молодёжь  — активный участник общественной жизни | 29 |  | 26.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec9a58> |
| 30 | Профессиии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт | 30 |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec9be8> |
| 31 | Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир | 31 |  | 02.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec9e54> |
| 32 | **Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"** | 32 | 1 | 09.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6> |
| 33 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство" | 33 |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eca1ec> |
| 34 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений" | 34 |  | 16.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eca3d6> |

**Календарно- тематическое планирование по Обществознанию 9 класс**

**Подготовка к ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока |  |  | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| № факт | Дата |
| 35 | Политика и власть. Формы государтва | 35 | 27.02 | Разбор заданий 1-3 |
| 36 | Политические режимы. Избирательное право | 36 | 01.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4652> |
| 37 | Гражданское общество и государство | 37 | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec47ec> |
| 38 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении" | 38 | 15.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4aee> |
| 39 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации. Правительство. | 39 | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c> |
| 40 | Судебная система. Правоохранительные органы | 40 | 22.03 | Разбор заданий 1-3 |
| 41 | Право, его роль в жизни общества и государства | 41 | 05.04 | Разбор заданий 12-15 |
| 42 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство» | 42 | 09.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4e68> |
| 43 | Физические и юридические лица. Правонарушение и его признаки. Гражданские правоотношения | 43 | 12.04 | §12 Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec575a> |
| 44 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 44 | 19.04 | Разбор заданий 21-22 |
| 45 | Сфера духовной жизни | 45 | 23.04 | Разбор заданий 1-3 |
| 46 | Экономика и её роль в жизни общества | 46 | 26.04 | Разбор заданий 4-6 |
| 47 | Типы экономических систем | 47 | 03.05 | Разбор заданий 7-11 |
| 48 | Факторы производства | 48 | 07.05 | Разбор заданий 12-15 |
| 49 | Роль государства в экономике | 49 | 17.05 | Разбор заданий 16-20 |
| 50 | Инфляция. Безработица | 50 | 21.05 | Разбор заданий 21-22 |
| 51 | Экономическая сфера. Тест. | 51 | 24.05 | Разбор заданий 23-24 |
|  | **Итого 51 час К/Р - 2** | **51** |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Обществознание. 9 класс. Учебник / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2022.

Обществознание. 9 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2022.

Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.В Краюшкина.–М.: Издательство «Экзамен», 2017,

КИМ. Обществознание. 9 класс/ Сост. А.В. Поздеев. – 4-е изд.- М.: ВАКО, 2021.-96 с.

А.Ю. Лазебникова «Типовы задания 2022г».