Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Майорская средняя общеобразовательная школа

**Утверждаю**

**Директор**

**МБОУ Майорской СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Безуглова**

**приказ от 05.08.2022 №61**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Разговоры о важном»**

**2022 – 2023 уч. год**

Уровень общего образования: среднее общее образование, 10 класс

Количество часов: 35

Учитель: Пятницкая Наталья Владимировна

Программа разработана на основе:  Письма Минпросвещения России от 17.06.2022г № 03-871 «Об организации занятий « Разговоры о важном»

х. Майорский, ул. Магистральная,20

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

-Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ , в том числе и в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

-СанПиН 1.2.3685-21;

-основной образовательной программы СОО.

В МБОУ Майорской СОШ используется следующая модель плана внеурочной деятельности: **Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий**, содержательное наполнение которого осуществляется посредством **занятий обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.**

Для реализации рабочей программы «Разговоры о важном» выбрано направление внеурочной деятельности: **«Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»**

Содержание занятий:

- ***Основная цель***: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

***Основная задача:*** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

***Основные темы***: занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Рабочая программа составлена на основе методических материалов для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», размещённых на портале «Института стратегии развития образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 10кл

Содержание курса направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

* День знаний
* Наша страна – Россия
* 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
* День музыки
* День пожилого человека
* День учителя
* День отца
* Международный день школьных библиотек
* День народного единства
* Мы разные, мы вместе
* День матери
* Символы России
* Волонтеры
* День Героев Отечества
* День Конституции
* Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
* Рождество
* День снятия блокады Ленинграда
* 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
* День российской науки
* Россия и мир
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
* День воссоединения Крыма с Россией
* Всемирный день театра
* День космонавтики. Мы – первые!
* Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День Земли
* День Труда
* День Победы. Бессмертный полк
* День детских общественных организаций
* Россия – страна возможностей

Планируемые результаты

Личностные

* + российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство

гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

* + гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  + готовность к служению Отечеству, его защите;
  + сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  + сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  + толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  + навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  + нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  + готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  + эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  + принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  + бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  + осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  + сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  + ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

* + умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  + умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  + владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  + готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  + умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  + умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  + умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  + владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  + владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

*Сформировано представление:*

* + о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
  + символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
  + институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
  + народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
  + религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
  + возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
  + нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
  + роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
  + единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально- психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
  + влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
  + важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
  + активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

* + к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
  + семье и семейным традициям;
  + учебе, труду и творчеству;
  + своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
  + природе и всем формам жизни

**Календарно-тематическое планирование**

**«Разговоры важном» 10 кл 2022-2023 уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по плану** | **№**  **По факту** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** |
|  | **Сентябрь** | | | | | |
| 1 | 1 | День знаний. Что я знаю? | Групповая дискуссия | 1 | school- | 05.09 |
| 2 | 2 | Родину не выбирают! | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1 | collection.edu.ru/collecti | 12.09 |
| 3 | 3 | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно | Интерактивная звездная карта | 1 | on/ | 19.09 |
|  |  | жить в колыбели |  |  | edsoo.ru/Metodicheskie\_ |
| 4 | 4 | Что мы музыкой зовем | Музыкальный конкурс талантов | 1 | videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- | 26.09 |
|  |  |  |  |  | vazhnom/ |
|  | **Октябрь** | | | | | |
| 5 | 5 | С любовью в сердце: достойная жизнь людей | Социальная реклама | 1 | school-  collection.edu.ru/collecti  on/  edsoo.ru/Metodicheskie\_  videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ | 03.10 |
|  |  | старшего поколения в наших руках |  |  |
| 6 | 6 | Ежедневный подвиг учителя | Мини-сочинение | 1 | 10.10 |
| 7 | 7 | Роль отца в формировании личности ребенка | Урок-рассуждение | 1 | 17.10 |
| 8 | 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Групповая дискуссия | 1 | 24.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ноябрь** | | | | | |
| 9 | 9 | Мы едины, мы – одна страна! | Работа с интерактивной картой | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ | 07.11 |
| 10 | 10 | Многообразие языков и культур народов России | Работа с интерактивной картой | 1 | 14.11 |
| 11 | 11 | О, руки наших матерей… Она молилась за  победу | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1 | 21.11 |
| 12 | 12 | Герб как составная часть государственной  символики Российской Федерации | Обсуждение видеоматериалов | 1 | 28.11 |
|  | **Декабрь** | | | | | |
| 13 | 13 | Жить – значит действовать | Проблемная дискуссия | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ | 05.12 |
| 14 | 14 | Кто такой герой. Герои мирной жизни | Проблемная дискуссия | 1 | 12.12 |
| 15 | 15 | Главный закон России | Деловая игра | 1 | 19.12 |
| 16 | 16 | Полет мечты | Групповое обсуждение | 1 | 26.12 |
|  | **Январь** | | | | | |
| 17 | 17 | «Дарит искры волшебства светлый праздник  Рождества…» | Рожественские чтения | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ | 16.01 |
| 18 | 18 | Ленинградский метроном | Работа с историческими документами | 1 | 23.01 |
| 19 | 19 | К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы | Анализ биографии театрального деятеля | 1 | 30.01 |
|  | **Февраль** | | | | | |
| 20 | 20 | Современная наука –современному человеку | Встреча с молодыми учеными | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_  videouroki.htm | 06.02 |
| 21 | 21 | Россия в мире | Работа с интерактивной картой | 1 | 13.02 |
| 22  23 | 22  23 | «…ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть» | Работа с видеоматериалами | 1 | 20.02  27.02 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | apkpro.ru/razgovory-o-  vazhnom/ |  |
|  | **Март** | | | | | |
| 24 | 24 | «Я знаю, что все женщины прекрасны» | Мини-эссе | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-  vazhnom/ | 06.03 |
| 25 | 25 | Гимн России | Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями | 1 | 13.3 |
|  |  | Крым на карте России | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 26 | 26 | Искусство и псевдоискусство | Творческая лаборатория | 1 | 27.03 |
|  | **Апрель** | | | | | |
| 27 | 27 | День космоса | Обсуждение фильма «Время первых» | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ | 03.04 |
| 28 | 28 | Возмездие неотвратимо | Работа с историческими документами | 1 | 10.04 |
| 29 | 29 | «Зеленые» привычки»: сохраним планету для  будущих поколений | Фестиваль идей | 1 | 17.04 |
| 30 | 30 | День труда. Моя будущая профессия | Встреча с людьми разных профессий | 1 | 24.04 |
|  | **Май** | | | | | |
| 31  32 | 31  32 | Современные писатели и поэты о войне | Литературная гостиная | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ | 15.05 |
| 33 | 33 | День детских общественных организаций | Социальная реклама | 1 | 22.05 |
| 34  35 | 34  35 | Перед нами все двери открыты | Творческий флешмоб | 1 | 29.05  29.05 |

**Учебно-методические материалы, используемые для обучения и воспитания:**

Электронный ресурс: Институт стратегии развития образования

https://edsoo.ru/Vneurochnaya\_deyatelnost.htm

school- collection.edu.ru/collecti on/

edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/