Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Майорская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО ЕМЦ  Протокол заседания  от «04» августа 2022 г. № 1  Руководитель ШМО  Рязанова Л.Е.. \_\_\_\_\_\_\_ | Принято  Протокол заседания педагогического совета МБОУ Майорской СОШ  от «05» августа 2022 г.№1 | Утверждаю  Директор МБОУ Майорской СОШ\_\_\_\_\_Т.Н. Безуглова  Приказ от «05» сентября 2022г.  № 61 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»**

**2022 – 2023 уч. год**

Уровень общего образования: основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 68

Учитель: Рязанова Л.Е.

Программа разработана на основе: Примерной основной образовательной программыосновного общего образования по технологии и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ по курсу «Технология».авторской программы по технологии, «Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

х. Майорский, ул. Магистральная,20

**«Пояснительная записка»**

Рабочая программа составлена на основе нормативно правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ Минестерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.(в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 №1644](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=246032#l45), [от 31.12.2015 №1577](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=267184#l0), Минпросвещения РФ [от 11.12.2020 №712](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=379742#l0)).

-Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 20 мая 2020 г. №254).

- приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 05.08.2022 года №60 «Об утверждении основной образовательной программы МБОУ Майорской СОШ».

- приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 05.08.2022 года №61 «Об утверждении расписания занятий, календарного учебного графика, рабочих программ учителей предметников, программ по внеурочной деятельности, расписания кружков на 2022 – 2023 учебный год в МБОУ Майорской СОШ».

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Майорской средней общеобразовательной школы, утвержденный Постановлением Администрации Орловского района от 08. 04. 2015 № 270.

- Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Технология» для 8 класса, под редакцией Казакевич В.М. -Москва, «Просвещение», 2020г.

Учебник для общеобразовательных учреждений рекомендован Министерством образования и науки РФ.

В рамках ФГОС основного общего образования на изучение предмета «Технология» в 7 классе в отводится 70 часов обязательной части. С учетом календарного учебного графика МБОУ Майорской СОШ, расписания занятий, рабочая программа будет реализована в полном объёме за счет объединения уроков №62 и №63, №64 и №65..

Фактически- 68 часов.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей***:

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладениеобщетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

**Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:**

* приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* овладение способами деятельностей:
* умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
* способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
* умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
* освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

**Раздел «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета технология.»**

**Личностные результаты:**

проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты:**

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- распознание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Раздел «Планируемые результаты образовательной области «Технология»**

**Знать/ понимать (письменно или устно охарактеризовать, объяснять на примерах):**

- роль техники и технологии в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- принципы работы, назначение и устройство использованных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;

- свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические и технологические);

- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;

- значение питания для здоровья человека, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы);

- способы передачи, использования и экономии электрической энергии;

- возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;

- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;

- основные понятия , термины графики, правила выполнения чертежей в системе ЕСКД, методы проецирования, виды проекций;

**Дополнительно для выпускников сельских школ:**

- основные биологические и продуктивные характеристики изученных сельскохозяйственных растений и животных, технологии их выращивания с учетом экологических подходов;

- способы сбора урожая, предварительной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

**уметь:**

- рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;

- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требования дизайна;

- читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;

-составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико- технических требований и существующих условий;

- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;

- собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;

- изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;

- определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;

- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;

-выполнять не менее одного вида художественной обработки материала с учетом региональных условий и традиций;

- управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;

- выполнять простые строительно- отделочные и санитарно- технические работы;

- осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;

- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;

- для обеспечения безопасности труда;

- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Раздел «Тематическое планирование»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела | Кол-во  часов |
|  | Методы и средства творческой и проектной деятельности | 4 |
| 2. | Производство | 2 |
| 3. | Технология | 6 |
| 4. | Техника | 2 |
| 5. | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 5 |
| 6. | Технологии обработки пищевых продуктов | 14 |
| 7. | Технологии получения, преобразования и использования энергии | 6 |
| 8. | Технологии получения, обработки и использования информации | 6 |
| 9. | Технологиирастениеводства | 10 |
| 10. | Технологииживотноводства | 6 |
| 11. | Социально-экономическиетехнологии | 7 |
| 12 | Обобщающее повторение | 2 |
|  | Итого | 68 |

**Раздел «Календарно – тематическое планирование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Факт.** | **Дата** |
| **Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа** | | | |
| 1 | Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов. | 1 | 01.09 |
| 2 | Техническая документация в проекте. | 2 | 05.09 |
| 3 | Конструкторская документация. | 3 | 08.09 |
| 4 | Технологическая документация в проекте | 4 | 12.09 |
| **Производство 2 часа** | | | |
| 5-6 | Агрегаты и производственные линии | 5-6 | 15.09  19.09 |
| **Технология 6 часов** | | | |
| 7-8 | Культура производства. | 7-8 | 22.09  26.09 |
| 9-10 | Технологическая культура производства. | 9-10 | 29.09  03.10 |
| 11-12 | Культура труда | 11-12 | 06.10  10.10 |
| **Техника 2 часа** | | |  |
| 13-14 | Двигатели. | 13-14 | 13.10  17.10 |
| **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 5 часов** | | | |
| 15 | Производство синтетических материалов и пластмасс. | 15 | 20.10 |
| 16-17 | Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. | 16-17 | 24.10  27.10 |
| 18-19 | Свойства искусственных волокон. | 18-19 | 07.11  10.11 |
| **Технологии обработки пищевых продуктов 14 часов** | | | |
| 20-21 | Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. | 20-21 | 14.11  17.11 |
| 22-23 | Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. | 22-23 | 21.11  24.11 |
| 24-25 | Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. | 24-25 | 28.11  01.12 |
| 26-27 | Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления | 26-27 | 05.12  08.12 |
| 28-29 | Переработка рыбного сырья. | 28-29 | 12.12  15.12 |
| 30-31 | Пищевая ценностьрыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. | 30-31 | 19.12  22.12 |
| 32-33 | Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы | 32-33 | 26.12  12.12 |
| **Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 часов** | | | |
| 34-35 | Энергия магнитного поля. | 34-35 | 16.01  19.01 |
| 36-37 | . Энергия электрического тока. | 36-37 | 23.01  26.01 |
| 38-39 | Энергия электромагнитного поля | 38-39 | 30.02  02.02 |
| **Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов** | | | |
| 40 | Источники и каналы получения информации. | 40 | 06.02 |
| 41 | Метод наблюдения в получении новой информации. | 41 | 09.02 |
| 42-43 | Технические средства проведения наблюдений. | 42-43 | 13.02  16.02 |
| 44-45 | Опыты или эксперименты для получения новой информации | 44-45 | 20.02  27.02 |
| **Технологии растениеводства 10 часов** | | | |
| 46-47 | Грибы. Их значение в природе и жизни человека. | 46-47 | 02.03  06.03 |
| 48-49 | Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. | 48-49 | 09.03  13.03 |
| 50-51 | Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. | 50-51 | 16.03  27.03 |
| 52-53 | Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. | 52-53 | 30.03  03.04 |
| 54-55 | Безопасные технологии сбора и заготовки грибов | 54-55 | 06.04  10.04 |
| **Технологии животноводства 6 часов** | | | |
| 56-57 | Корма для животных. | 56-57 | 13.04  17.04 |
| 58-59 | Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. | 58-59 | 20.04  24.04 |
| 60-61 | Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным | 60-61 | 27.04  04.05 |
| **Социально-экономические технологии 5 часов** | | | |
| 62-63 | Назначение социологических исследований. | 62 | 11.05 |
| 64-65 | Технология опроса: анкетирование. | 63 | 15.05 |
| 66-67-68 | Технология опроса: интервью | 64-65-66 | 18.05  19.05  22.05 |
| 69-70 | Обобщающее повторение | 67  68 | 25.05  29.05 |
|  | **Итого** | **68** |  |

**«Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

* учебник «Технология» 7 класс / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. — М. : «Издательство Просвещение», 2020;
* Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы :учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020.