

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Майорская средняя общеобразовательная школа**

Протокол общешкольного родительского собрания № 3

Дата проведения: 18 марта 2026 года

Присутствовали: 31 человек

Повестка:

1. Профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.
2. Деструктивные течения в сети интернет. Эффекты виртуальной социальной среды.
3. Предупреждение противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, иных негативных проявлений в подростковой среде.
4. Профилактика рисков школьной неуспешности.

По первому и второму вопросу слушали директора МБОУ Майорской СОШ Безуглову Т.Н., которая рассказала о мерах безопасности и правил поведения несовершеннолетних для предупреждения фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных факторов, связанных с наступлением весенне-летнего периода.

Продемонстрированы фрагменты видеоматериалов из цикла муниципальных родительских собраний «Семья - территория безопасности» по заявленным темам, размещенные на информационном ресурсе «Родительский навигатор».

Родителям розданы информационные материалы по предупреждению выпадений детей из окон, правил безопасного поведения в туристических походах, на экскурсионных мероприятиях, водоемах, объектах транспортной инфраструктуры, при возникновении пожаров.

Проинформировали родителей о самых основных и массовых видах деструктивного контента, распространяемого в социальных сетях. Он подчеркнул, что основная опасность современного деструктивного информационного поля – это эклектичная (смешанная) насильственная экстремистская идеология, включающая чужденоненавистничество, неонацизм, гитлерофилию, радикальный исламизм, служение сатанинским культам, а также многое другое, даны рекомендации родителям по контролю интернет контента, который находится в пользовании несовершеннолетних.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по ВР Кончатную Т.А., которая проинформировала родителей о статистических данных по линии несовершеннолетних, она выступила с просьбой контролировать времяпровождение детей вне школы, их увлечения и быть внимательнее к выбору друзей. Кроме этого, сотрудник полиции затронула случаи совершения антиобщественных действий, рассказала и последствиях подобных деяний.

Продемонстрирован видеоматериал из цикла муниципальных родительских собраний «Семья - территория безопасности» по заявленной теме, размещенный на информационном ресурсе «Родительский навигатор».

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР Разумову Н.С., которая пояснила, что используемое в педагогике и психологии понятие «школьная неуспешность» еще не обрело своего самостоятельного устойчивого научного статуса. Чтобы охватить круг явлений, свидетельствующий о неблагополучии ребенка в школе, используют различные формулировки: «школьные трудности», «школьная неуспеваемость», «хроническая школьная неуспешность». «Школьная неуспеваемость» понятие намного уже, чем школьная неуспешность, касается в первую очередь эффективности усвоения знаний и не включает в себя многие факторы, приводящие к формированию состояния «неуспешности». Более того, зачастую хорошая успеваемость не является главной причиной успеха ребенка в школе. Если мы говорим о «школьных трудностях», то имеем в виду временное и преодолимое явление. Причинами «школьной неуспешности» могут быть: возраст, жизненный период; отношения в школе: с педагогом, классом, атмосфера в школе; отношения в семье; личностные качества ребенка; эмоциональные особенности ребенка; интеллект и особенности познавательных процессов; нарушения функционирования нервной системы ребенка;

Таким образом, мы видим, проблема школьной неуспешности многослойна и вмещает в себя множество разнородных факторов и причин. Для ее решения необходима точная и тонкая диагностика, учет всех возможных вариантов и объединение усилий самого ребенка, учителей, родителей и психологов. Своевременная помощь ребенку в решении этой проблемы может предотвратить развертывание «несчастливого сценария» жизни. Мелочей нет. Важно подмечать даже слабые сигналы неуспешности и вовремя преодолевать их. Своевременная поддержка требует меньше усилий, чем коррекция уже сформировавшегося негативного представления о себе.

Трудностей не избежать, поражения будут. Важно, как мы научим наших детей к ним относиться. Если школьные трудности будут восприниматься ребенком как «рабочие моменты», с которыми по силам справиться, мы сделали большой шаг к подготовке к самостоятельной жизни.

Родителям розданы информационные рекомендации по профилактике рисков детской неуспешности.

Решение: информацию принять к сведению.

18 марта 2026 года

Секретарь собрания: Мулдагалиева И.А.