**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Майорская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  На заседании педагогического совета МБОУ Майорской СОШ от 29.08.2023 г протокол№1 | УТВЕЖДЕНА  Директор МБОУ Майорской СОШ  Т.Н. Безуглова \_\_\_\_\_  Приказ от 30.08.2023г. № 66 |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Медиаграмотность»**

**2023 – 2024 уч. год**

Уровень общего образования: основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 34

Учитель: Фролова Ирина Михайловна

1. **Программа разработана на основе:** Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

х. Майорский, ул. Магистральная,20

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

-[Федерального закона от 29.12.2012 № 273](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

- [Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

-Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/350261466/);

-Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/456094849/);

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/);

-[СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/);

-[СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/);

-приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 30.08.2023 года №65 «Об утверждении основной образовательной программы МБОУ Майорской СОШ»;

-приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 30.08.2023 года №66 «Об утверждении расписания занятий, календарного учебного графика, рабочих программ учителей предметников, программ по внеурочной деятельности, расписания кружков на 2023 – 2024 учебного год в МБОУ Майорской СОШ»;

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Майорская средняя общеобразовательная школа, утвержденный Постановлением Администрации Орловского района от 08. 04. 2015 № 270.

Программа направлена на достижение планируемых образовательных результатов основных образовательных программ (предметных, мета предметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Программаслужитосновойдлясоставленияпоурочноготематическогопланированиякурсавнеурочнойдеятельностиучителем.

**Цели программы**: акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов:

1. на правилах ответственного и безопасного поведения в современной информацион­ной среде;
2. способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
3. критическому отношению к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи;
4. помочь отличить достоверные сведения от недостоверных, избежать вредной и опасной для них информации, распознать признаки злоупотребления их доверчи­востью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
5. способствовать компетенции общения в социальных сетях (сетевой этикет), не оби­жая своих виртуальных друзей, избегая выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

**Задачи программы:**

1. познакомить с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. сформировать знания в области безопасности детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
3. изучить технологии и средства защиты информации;
4. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом

*Формы организации* образовательного процесса-коллективные, групповые,индивидуальные. Занятия проводятся один раз в неделю в учебном кабинете.

В*иды занятий* - комбинированные занятия, интерактивные лекции с использованием презентаций и научных фильмов, беседы, практические занятия, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), соревнования и конкурсы.

*Основной формой* подведения итогов работы курса внеурочной деятельности«Медиаграмотность» является защита проектов.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1. осознание значимости проблемы медиаграмотность детей и подростков, ее решение для развития общества и будущего подрастающего поколения;
2. компетентности в области правовых аспектов медиаграмотность детей и подростков;
3. компетентности в сфере проектирования безопасных информационно­образовательных сред и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса;

знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой)связи.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Содержание:**

Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.

Тема 1.1 Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых инфор­мационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современ­ной информационной среде, соблюдение санитарно - гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья де­тей.

Тема 1.2 Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей.

Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.

Информационная этика и правовые аспекты защиты информации

Тема 2.1 Информационная этика и право.

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности.

Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.

Тема 2.2 Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ -1 с последующим изменением и дополнением)

Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» (от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ).

Федеральный закон «О связи» (от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ с последующим изменением и дополнением).

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ).

Безопасное использование Интернет, мобильной связь, СМИ, различных виды телекоммуникаций.

Тема 3.1 Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ

Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

Тема 3.2 Безопасное общение в Интернете

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах. Интернет-этика поведения в Интернете. Как не следует вести себя в Сети. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

Тема 3.3 Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет- зависимости.

Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

Тема 3.4 Технологии безопасной работы в сети Интернет

Основные угрозы безопасности в Интернете: киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники, неприличный контент, вторжение в частную жизнь.

Повышение уровня общей безопасности при работе в сети. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.

Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.

Тема 4.1 Уровни и меры по защите информации

Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.

Тема 4.2 Меры безопасности при работе с электронной почтой

Основные угрозы личной безопасности: кража идентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Социальная инженерия. Фишинг. Меры безопасности при работе с электронной почтой.

Тема 4.3. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.

Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи. Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.

Компьютерные вирусы и средства защиты

Тема 5.1.Компьютерные вирусы и средства защиты

Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. История вредоносных программ. Вирусная терминология. Классификация вирусов. Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов.

Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы. Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тематическое планирование** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Количество часов** |
| 1 | Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде. | 3 |
| 2 | Информационная этика и правовые аспекты защиты информации | 5 |
| 3 | Безопасное использование Интернет, СМИ, различных видов телекоммуникаций. | 6 |
| 4 | Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ. | 6 |
| 5 | Социальные сети | 2 |
| 6 | Компьютерные вирусы и средства защиты. | 4 |
| 7 | Электронная почта и мобильная связь | 2 |
| 8 | Выполнение и защита проектной работы | 6 |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Итого:** |  | | **34** |

**Темы проектовкурса внеурочнойдеятельности «Медиаграмотность»**

1.Использование почтовых серверов

2.Возможности облачных хранилищ

3.Моя безопасность –в моих руках

4.Безопасное поведение в социальных сетях

5.Жить в гармонии с медиа-миром

6.Сила информации: зачем нужны новости

**Календарно-тематическое планирование**

**курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность»**

**9 класс 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | №факт | Дата | Тема занятия | Количество  часов | Примечание |
|  | 1 | 01.09 | Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде. | 1 |  |
|  | 2 | 08.09 | Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК. | 1 |  |
|  | 3 | 15.09 | Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье. | 1 |  |
|  | 4 | 22.09 | Информационная этика и правовые аспекты защиты информации | 1 |  |
|  | 5 | 29.09 | Информационная этика и правовые аспекты защиты информации | 1 |  |
|  | 6 | 06.10 | Информационная этика и право. | 1 |  |
|  | 7 | 13.10 | Информационная этика и право. | 1 |  |
|  | 8 | 20.10 | Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей. | 1 |  |
|  | 9 | 27.10 | Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций. | 1 |  |
|  | 10 | 10.11 | Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций. | 1 |  |
|  | 11 | 17.11 | Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. | 1 |  |
|  | 12 | 24.11 | Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. | 1 |  |
|  | 13 | 01.12 | Безопасное общение в Интернете | 1 |  |
|  | 14 | 08.12 | Безопасное общение в Интернете | 1 |  |
|  | 15 | 15.12 | Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости. | 1 |  |
|  | 16 | 22.12 | Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости. | 1 |  |
|  | 17 | 29.12 | Технологии безопасной работы в сети Интернет. | 1 |  |
|  | 18 | 12.01 | Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ. | 1 |  |
|  | 19 | 19.01 | Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ. | 1 |  |
|  | 20 | 26.01 | Уровни и меры по защите информации. | 1 |  |
|  | 21 | 02.02 | Меры безопасности при работе с электронной почтой. | 1 |  |
|  | 22 | 09.02 | Меры безопасности при работе с электронной почтой. | 1 |  |
|  | 23 | 16.02 | Основы безопасности мобильной (сотовой) связи. | 1 |  |
|  | 24 | 01.03 | Основы безопасности мобильной (сотовой) связи. | 1 |  |
|  | 25 | 15.03 | Компьютерные вирусы и средства защиты | 1 |  |
|  | 26 | 22.03 | Компьютерные вирусы и средства  защиты. | 1 |  |
|  | 27 | 05.04 | Социальные сети | 1 |  |
|  | 28 | 12.04 | Социальные сети | 1 |  |
|  | 29 | 19.04 | Работа над основной частью проекта | 1 |  |
|  | 30 | 26.04 | Работа над основной частью проекта | 1 |  |
|  | 31 | 03.05 | Работа над основной частью проекта. Подготовка авторского доклада. | 1 |  |
|  | 32 | 17.05 | Создание компьютерной презентации. | 1 |  |
|  | 33 | 24.05 | Защита проектов | 1 |  |
|  | 34 | 28.05 | Защита проектов | 1 |  |

### Учебно-методические материалы для обеспечения учебного процесса

Компьютер(стационарныйкомпьютер,ноутбук).

Интерактивная доска.

Сеть Интернет.

Электронные ресурсы для обучающихся:

Canva: конструктор медиа-контента (tilda.education) https://media.foxford.ru/articles/soft-skills 480843.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)

Информационные ресурсы:

. Ильяхов Максим. Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст / Максим Ильяхов, Людмила Сарычева. - 2-е изд. - М.: АП, 2020. - 440 с., ил.

. Кинг Стивен. Как писать книги?// Стивен Кинг. Собрание сочинений. Перевод М.Б. Левина. Издательство АСТ, 2022 г. – 316 с.

Кононов Николай. Автор, ножницы, бумага. Как быстро писать впечатляющие тексты. 14 уроков / Николай Кононов – М.: МИФ, 2020.

Соболева Любовь. Феномен Инстаграма. Как раскрутить свой аккаунт и заработать. — М: АСТ, 2020. — 272 с.

Соболев Н. Ю., Жуковский К. В., Назарчук Р. В., «YouTube: Путь к успеху», Часть 2. Как получать фуры лайков и тонны денег. Издательство АСТ, 2019 г. – 350 с., ил