**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Майорская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  На заседании педагогического совета  МБОУ Майорской СОШ  Протокол №1 от 29.08.2023 | УТВЕРЖДЕНА  Директор МБОУ Майорской СОШ  Т.Н. Безуглова \_\_\_\_\_  Приказ от 30.08. 2023г. № 66 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНАРМИЯ»**

**2023 – 2024 учебный год**

Уровень общего образования: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 34

Учитель: Кончатная Т.А.

х. Майорский, ул. Магистральная,20

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

-[Федерального закона от 29.12.2012 № 273](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

- [Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

-Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/350261466/);

-Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/456094849/);

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/);

-[СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/);

-[СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/);

-приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 30.08.2023 года №65 «Об утверждении основной образовательной программы МБОУ Майорской СОШ»;

-приказ директора МБОУ Майорской СОШ от 30.08.2023 года №66 «Об утверждении расписания занятий, календарного учебного графика, рабочих программ учителей предметников, программ по внеурочной деятельности, расписания кружков на 2023 – 2024 учебного год в МБОУ Майорской СОШ»;

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Майорская средняя общеобразовательная школа, утвержденный Постановлением Администрации Орловского района от 08. 04. 2015 № 270.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно- политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2016 году разработано Государственное движение «Юнармия», основной целью которого является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Цель -** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

# Задачи:

* + создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
  + формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
  + утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
  + развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
  + воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
  + повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане школы: 34часа в год (по 1 часу в неделю).

В течение года запланировано:

* Практических занятий – 23.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

# Личностными результатами обучения курса «Юнармия» являются:

* + Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
  + Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
  + Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
  + Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
  + Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека.
  + Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
  + Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
  + Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
  + Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

# Метапредметными результатами обучения курса «Юнармия» являются: Регулятивные:

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

# Познавательные:

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

# Коммуникативные:

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

# Предметными результатами изучения курса «Юнармия» являются: Обучающиеся научатся:

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и

вооружения;

* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

# Обучающиеся получат возможность научиться:

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (35 ч)

**Модуль I. ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (3 ч)**

# Учебные цели:

Познакомить с историей, сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения модуля программы, обучающиеся должны:

# знать:

* необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;
* предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
* историю создания уставов Вооружённых сил России;
* Устав внутренней службы;
* обязанности военнослужащих;
* воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;
* военная присяга;
* историю воинских званий;
* структуру Вооружённых Сил России.

# уметь:

* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* поддерживать уставной воинский порядок;
* различать рода и виды войск;
* применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;
* точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;

# Модуль II. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (4 ч)

**Учебные цели**:

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Основы комплексной безопасности» и получения практических навыков обучающиеся должны:

# знать:

* - о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома;
* правила безопасного поведения в доме, общественных местах, в случае возникновения ЧС;
* правила пожарной безопасности в жилых зданиях;
* вредные привычки и их профилактику; основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье

# уметь:

* действовать при возникновении пожара в жилище и ЧС
* оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении; отравлении;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

# Модуль III. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (6 час.).

**Учебные цели:**

Способствовать укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию, гибкость. Подготовить к сдаче нормативов по физической подготовке. Воспитывать волю, смелость, дисциплинированность, стремление к более высоким спортивным достижениям.

В результате изучения раздела программы «Физическая подготовка» обучающиеся должны:

# знать:

* значение двигательной активности и закаливающих процедур для здоровья человека;
* влияние факторов внешней среды на организм человека;
* основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
* правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

# уметь:

* соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
* преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;
* выполнять акробатические упражнения;
* подтягиваться на перекладине;
* метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;
* выполнять скоростной бег;
* играть в подвижные и спортивные игры;
* лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног;
* проводить учебную схватку в одном из видов единоборств;
* демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.

# Модуль IV. ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (4 час.).

**Учебные цели:**

Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» обучающиеся должны:

# знать:

* необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;
* предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
* историю создания уставов Вооружённых сил России;
* Устав внутренней службы;
* обязанности военнослужащих;
* воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;
* военная присяга;
* историю воинских званий;
* структуру Вооружённых Сил России.

# уметь:

* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* поддерживать уставной воинский порядок;
* различать рода и виды войск;
* применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;
* точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;

# Модуль V. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (6 ч)

**Учебные цели:**

Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства.

В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава обучающиеся должны:

# Знать:

* положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

# Уметь:

* выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;
* уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;
* отдавать воинскую честь;
* выходить и становиться в строй;
* подходить к начальнику и отходить от него;
* правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
* организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

# Модуль VI. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (5 ч)

**Учебные цели:**

Обучить умелому использованию оружия в различных условиях боевой обстановки. Познакомить с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Научить производству меткого выстрела из пневматической винтовки из положения, лёжа по целям, расположенным на известных дальностях. Привить навыки по уходу и сбережению автомата. Дать первоначальные понятия о явлении выстрела и закономерностях полёта пули в воздухе. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

В результате изучения раздела программы «Огневая подготовка» обучающиеся должны:

# Знать:

* + основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;
  + боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
  + содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;
  + боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению;
  + правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;
  + основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.

# Уметь:

* + готовить оружие к стрельбе;
  + вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;
  + анализировать результаты стрельбы;
  + корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
  + организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;
  + выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

# Модуль VII. РАДИОЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА (2 ч)

**Учебные цели:**

Познакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, с простейшими и подручными средствами защиты, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи. Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. Учить изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты, стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе.

В результате изучения раздела программы «РХБЗ» обучающиеся должны:

# знать:

* + классификацию средств индивидуальной защиты;
  + назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;
  + устройство фильтрующего противогаза;
  + принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;
  + правила эвакуации;

# уметь:

* + пользоваться средствами индивидуальной защиты;
  + изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты;
  + стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;
* защищать органы дыхания и кожу.

# Модуль VIII. МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (4 ч)

**Учебные цели**:

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Медицинская подготовка» и получения практических навыков обучающиеся должны:

# знать:

* + классификация ран и их причины;
  + характеристику различных видов кровотечений и их причины;
  + правила и технику остановки кровотечений;
  + симптомы солнечного удара, виды ожогов;
  + клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;
  + характеристику перевязочного материала;
  + правила наложения стерильных повязок;
  + как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;

# уметь:

* + оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;
  + накладывать стерильную повязку на любую часть тела;
  + обездвиживать повреждённую часть тела;
  + делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;
  + переносит пострадавших;

оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Наименование модулей, разделов | Кол-во часов | Кол-во ПР |
| М-I | Военно-историческая подготовка | 3 | 0 |
| М-II | Основы комплексной безопасности | 4 | 2 |
| М-III | Прикладная физическая подготовка | 6 | 6 |
| М-IV | Основы военно-технической и специальной  подготовки | 4 | 2 |
| М-V | Строевая подготовка | 6 | 6 |
| М-VI | Огневая подготовка | 5 | 4 |
| М-VII | Радиационная, химическая, биологическая  защита | 2 | 1 |
| М-VIII | Медицинская подготовка | 4 | 2 |
| Всего |  | 34 | 23 |

**Календорно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы,  урока | Наименование раздела и тем | | | | Кол-во часов | Дата |
| **Модуль I. Военно-историческая подготовка – 3часа** | | | | | | |
| 1. | Знакомство с деятельностью движения «Юнармия». Т/Б на  занятиях. | | | | 1 | 06.09 |
| 2. | История Вооруженных Сил России. | | | | 1 | 13.09 |
| 3. | Профессия – защитник Родины. | | | | 1 | 20.09 |
| **Модуль II. Основы комплексной безопасности – 4 часа** | | | | | | |
| 4. | ЧС природного характера. Защита населения. | | | | 1 | 27.09 |
| 5. | ЧС техногенного характера. Защита населения. | | | | 1 | 04.10 |
| 6. | Правила пожарной безопасности. Практическое занятие. | | | | 1 | 11.10 |
| 7. | Безопасность на водоёмах. Практическое занятие. | | | | 1 | 18.10 |
| **Модуль III. Прикладная физическая подготовка – 6 часов** | | | | | | |
| 8. | Упражнение для Практическое занятие. | развития | общей | выносливости. | 1 | 25.10 |
| 9. | Эстафета «Школа безопасности» Практическое занятие. | | | | 1 | 08.11 |
| 10. | Порядок преодоления полосы препятствий по этапам. Практическое занятие. | | | | 1 | 15.11 |
| 11. | Кросс 1500 м. Практическое занятие. | | | | 1 | 22.11 |
| 12. | Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине. Практическое занятие. | | | | 1 | 29.11 |
| 13. | Силовая подготовка. Отжимание от пола. Практическое занятие. | | | | 1 | 06.12 |
| **Модуль IV. Основы военно-технической и специальной подготовки – 4 часа** | | | | | | |
| 14. | Военно-технические специальности ВС РФ. | | | | 1 | 13.12 |
| 15. | Назначение, боевые свойства и характеристики автомата Калашникова. | | | | 1 | 20.12 |
| 16. | Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое занятие. | | | | 1 | 27.12 |
| 17. | Снаряжение магазина патронами. Практическое занятие. | | | | 1 | 10.01 |
| **Модуль V. Строевая подготовка – 6 часов** | | | | | | |
| 18. | Строевые приёмы и движения без оружия. Практическое занятие. | | | | 1 | 17.01 |
| 19. | Выход из строя и занятие. | возвращение | в строй. | Практическое | 1 | 24.01 |
| 20. | Выполнение воинского приветствия в строю. Практическое занятие. | | | | 1 | 31.01 |
| 21. | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Практическое занятие. | | | | 1 | 07.02 |
| 22 | Подход к начальнику и отход от него. Практическое занятие | | | | 1 | 14.02 |
| 23 | Движение строевым шагом. Практическое занятие. | | | | 1 | 21.02 |
| **Модуль VI. Огневая подготовка – 5 часов** | | | | | | |
| 24 | Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России | | | | 1 | 28.02 |
| 25 | Приемы и правила метание ручных гранат Практическое занятие. | | | | 1 | 06.03 |
| 26 | Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | | | | 1 | 13.03 |
| 27 | Стрельба из пневматической  Практическое занятие. | | | | 1 | 20.03 |
| 28 | Стрельба из пневматической  Практическое занятие. | | | | 1 | 03.04 |
| **Модуль VII Радиационная, химическая, биологическая защита – 2 часа** | | | | | | |
| 29 | Радиационная, химическая, биологическая защита от оружия  массового поражения. | | | | 1 | 10.04 |
| 30 | Отработка навыков пользования  Практическое занятие. | | | | 1 | 17.04 |
| **Модуль VIII. Медицинская подготовка – 4 часа** | | | | | | |
| 31 | Кровотечения. Виды кровотечений. | | | | 1 | 24.04 |
| 32 | Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.  Практическое занятие. | | | | 1 | 08.05 |
| 33 | Общие правила транспортировки пострадавшего | | | | 1 | 15.05 |
| 34 | Транспортировка «раненого» Практическое занятие | | | | 1 | 22.05 |

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

класс); класс);

# Список основной литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г;
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г;
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г;
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г;
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и

военной службе» - М, 2003г;

1. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы»

- Новосибирск, 2005г;

1. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г;
2. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г;
3. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г;
4. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

# Список дополнительной литературы:

1. Гаранин А.К. «Создание и оснащение класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: методические рекомендации – Саратов: МКУ «ГМЦ», 2017. – 18 с.
2. Допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодежи: Учебно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций, преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовке к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, образовательных организациях среднего профессионального образования и учебных центрах военно- патриотического воспитания молодежи / Сост. И.А. Пивоваров, Б.А. Буланов, В.Н. Осипов, А.Н. Пархомнко, В.В. Сидорук, С.И. Мозжилин; под ред. И.А. Пивоварова. ГАУ ДПО

«СОИРО», 2018. – 104 с.

1. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: учебно-методическое пособие / О.С. Белухина, С.А. Карасев, С.И. Мозжилин и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 120 с.
2. Строевая подготовка: учебно-методическое пособие для преподавателей- организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовки к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи / А.К. Гаранин, Д.Ю. Суханов, И.Н. Трофимов и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2020. – 60 с

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

|  |  |
| --- | --- |
| *Название сайта* | *Электронный адрес* |
| Совет безопасности РФ | [http://www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru/) |
| Министерство внутренних дел | [http://www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) |
| МЧС России | [http://www.emercom.gov.ru](http://www.emercom.gov.ru/) |
| Министерство здравоохранения РФ | http ://[www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru/) |
| Министерство обороны РФ | [http://www.mil.ru](http://www.mil.ru/) |
| Министерство образования и науки РФ | [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/) |

.